

ТАСС

10 октября 2023 года

11:00 – 12:00

**ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ:**

**Общероссийская образовательная акция  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»**

## **1. Дата, время и тема акции**

Завтра, **11 октября**, состоится **седьмая** общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант».

Тема Экономического диктанта: «Сильная экономика — процветающая Россия!»

Экономический диктант завтра напишут во всех (восемидесяти девяти регионах) России и в *10 зарубежных странах* — Беларуси, Монголии, Армении, Узбекистане, Казахстане, Таджикистане, Турции, Туркменистане, Сирии и Китае.

Акция была проведена впервые в 2017 году. За это время она значительно расширила свою географию и увеличила число участников. Так, в прошлом году, Экономический диктант написали почти **двадцать пять тысяч** человек из всех регионов России и **восьми зарубежных стран**. Это в **четыре** раза больше, чем в стартовом, 2017 году.

## **2. Организаторы акции**

Всероссийский экономический диктант организован Вольным экономическим обществом России и, в части привлечения зарубежных участников, Международным Союзом экономистов.

Партнеры акции: Российское историческое общество, Фонд Юрия Лужкова, ведущие вузы России, администрации ряда субъектов РФ, институты Российской академии наук, и конечно, Секция экономики ООН РАН.

### 3. Цели проведения акции

Целей несколько.

*Первая цель* Экономического диктанта — просветительская: расширить экономический кругозор, необходимый в современном мире; развить интерес к экономической науке, к экономической истории нашей страны; к актуальной экономической повестке. *Вторая*, связанная с первой – показать, подтвердить значимость экономической грамотности в постоянно меняющихся реалиях современности.

Многие россияне принимают участие в акции ежегодно, потому что Экономический диктант — это возможность не только проверить свою экономическую грамотность, но и узнать что-то новое об экономике как науке и экономике как хозяйстве. При этом важно и то, чтобы у участников формировалась «связка» с предтечей тех или иных нынешних экономических реалий, что откуда и как произошло, научиться видеть причинно-следственные связи между явлениями в нашей жизни и т.д. Поэтому – отдельное направление – историческое, вопросы о выдающихся деятелях прошлого, чьи реформы и преобразования изменили ход отечественной экономической истории. Наконец, есть еще **культурно-познавательский** аспект – акция позволяет посмотреть на экономическую историю страны через призму литературы, культуры – и для этого тоже в канву диктанта имплементированы соответствующие вопросы.

Для Вольного экономического общества важны и еще *две цели*:

1) оценка *экономической грамотности* населения по разным выборкам

(стратам: регионам, возрастным группам, образовательному уровню и т.д.),  
2) оценка *экономической активности* населения (также по стратам).

#### **4. Места проведения акции — региональные площадки Экономического диктанта**

Площадки (а их в этом году уже **около тысячи двухсот**, и регистрация еще идет) откроются для участников акции **во всех** субъектах Российской Федерации и в 10 зарубежных странах.

Мы благодарим администрации регионов России, руководителей образовательных организаций, которые поддержали акцию и организовали площадки проведения Экономического диктанта. Выделю наиболее активные регионы — это Тамбовская область (47 площадок), Свердловская область — (42 площадки), Ульяновская область — (37 площадок). Отметим, что это, наверное, неслучайно – в этих регионах наиболее активные региональные отделения и организации ВЭО.

Что это за площадки? Экономический диктант ежегодно пишут в университетах, лицеях, колледжах, техникумах, гимназиях, школах, т.е. – в *образовательных* учреждениях. Им это – по профилю. Но, что важно, всё больше площадок, так сказать, *непрофильных* – в библиотеках, центрах развития предпринимательства, ведомствах и администрациях российских регионов.

К примеру, в этом году участники акции в Москве впервые смогут проверить свои экономические знания в Музее — в мемориальной квартире академика Глеба Максимилиановича Кржижановского, первого председателя Госплана. Чувствуете, какая историческая связь? И здесь – не только история, но и экономика, культура, просвещение.

Немного – о локализации площадок. И здесь тоже наблюдается всё большее разнообразие, принцип у нас – такой: мы работаем над тем, чтобы

участие в акции стало максимально *доступным* всем, *независимо* от региона, его финансовых, логистических и прочих возможностей.

К акции присоединились как крупные города, например, Санкт-Петербург, Москва, Барнаул, Архангельск, Калининград, Петропавловск-Камчатский, Екатеринбург, Новосибирск, Казань, так и небольшие села, деревни, станицы и поселки. В некоторых из малых поселений Экономический диктант напишут всего несколько школьников. Но для нас очень важно, что у этих ребят будет возможность проверить свою экономическую грамотность! Так, если смотреть по регистрации – в селе Адо-Тымово Сахалинской области Экономический диктант напишут три школьника, в селе Мгачи Сахалинской области — пять, а в селах Николо-Александровка и Калинино Амурской области — по восемь учеников. Эти ребята – из далеких сёл, но они должны чувствовать себя членами большой российской семьи, полноценными участниками общестрановых акций.

## **5. Участники Экономического диктанта**

Подчеркну, принять участие в Экономическом диктанте может любой человек. Но – есть одна *особенность*. Это – человек, который знает *русский язык*.

Писать Экономический диктант по традиции, по уже наработанной нами практике, будут самые *разные группы* населения: профессора, научные сотрудники, учителя, преподаватели вузов, сотрудники администраций субъектов РФ, министерств и ведомств, школьники, студенты, их родители, бабушки и дедушки. Таким образом, можно сказать, что акция объединяет поколения. Это сегодня, как никогда, важно в ином аспекте – укрепления единства страны.

О *структуре* диктанта. Она – матричная. С одной стороны, Экономический диктант пишут и на региональных площадках, и индивидуально.

Задания акции, с другой стороны, составлены в двух вариантах:

- для учащихся 9-11 классов среднего общего и профессионального образования;
- для студентов ВУЗов;
- других возрастных категорий.

Есть и *технические особенности*, расширяющие возможности принять участие в акции. Бумажный вариант, традиционный, не исключен. Большинство же участников акции пишут Экономический Диктант на сайте акции. По данным конца прошлой недели, для участия в Экономическом Диктанте зарегистрировалось уже более 340 тысяч пользователей – в полтора раза больше, чем в прошлом году.

*Доступ* к заданиям Экономического Диктанта откроется 11 октября в 5:00 по московскому времени.

У Экономического диктанта сформировались за семь лет традиции. Одной их таких традиций является и то, что Экономический диктант каждый год читает заслуженный артист Российской Федерации Сергей Чонишвили. Его голос сопровождает написание Экономического Диктанта на региональных площадках акции.

## **6. По итогам проведения Экономического диктанта**

По результатам Всероссийского экономического диктанта ежегодно формируются *аналитический* и *статистический отчеты*. Это – наш т.н. «Экономический барометр ВЭО». Его данные позволяют судить и об

уровне экономической грамотности, и об уровне экономической активности как различных групп населения страны, так и отдельных регионов России. Мы также, с расширением участия в Диктанте зарубежных участников, косвенно можем оценить и *изменение уровня экономических связей* соответствующих стран с Россией. И, конечно, и об изменении всех этих уровней и параметров, и даже о *результатах* тех или иных *воздействий*, эффектов от мероприятий органов власти, структур образовательных и т.д. на общественное «экономическое сознание». Для примера назову некоторые данные. Так, в прошлые годы в рейтинге регионов России по уровню экономической грамотности населения лидирующие позиции занимали Москва, Курская, Свердловская области, Татарстан и Воронежская область, Санкт-Петербург. Это – нас не удивляло. Но – в прошлом году впервые в число регионов-лидеров также вошли Чувашская Республика, Брянская область, Костромская область, Белгородская область. Это говорит о том, что по итогам предыдущих результатов там, похоже, сделаны выводы и усилена соответствующая работа.

По итогам аналитического отчета также разрабатываются практические рекомендации для составителей школьных и вузовских программ по экономике. Так, в прошлом году оказалось, что у студентов больше всего *трудностей* вызвали вопросы, связанные с отдельными периодами *экономической истории* России, текущей государственной политикой в сфере *денежного обращения*, *научно-технической* политикой, *региональной экономикой*. А школьники «плавали» в таких темах, как *налогообложение*, экономика домохозяйств, *экономическая география* и, тем более – в *макрэкономике*, её связи с жизнью экономических акторов всех уровней. И мы видим, что и в каких направлениях надо подтягивать, чтобы наш «барометр» показывал «ясно», более ясную, осмысленную перспективу.

## 7. Руководители Всероссийского экономического диктанта

Положение о «Всероссийском экономическом диктанте» утверждено Правлением ВЭО России.

Над организацией Экономического диктанта, в соответствии с этим Положением, работает Оргкомитет. В его *состав* в этом году вошли известные экономисты и эксперты, государственные и общественные деятели, ректоры ведущих вузов страны, директора и научные руководители Институтов РАН.

*Задания* Экономического диктанта разрабатывает компетентная Методическая комиссия. Все задания – **оригинальные**, не повторяют предыдущие. Составлены они при этом на основе *междисциплинарного подхода*, то есть связаны не только с экономикой, но и, для достижения целей Диктанта, с обществознанием, литературой, историей, правоведением. Например, в прошлом году, чтобы правильно ответить на вопрос, кто из русских классиков подарил нам выражение «бешеные деньги», нужно было освежить в памяти школьную программу по литературе. А те, кто интересуется отечественной историей, уверен, вспомнили, какие банкноты называли «Катенька» – от эпохи правления Екатерины Великой до конца правления династии Романовых, и почему.

И, конечно, в заданиях акции находит отражение **актуальная экономическая повестка**.

Дополнительный интерес к Диктанту, его «разогрев» призван вызвать Молодежный конкурс ВЭО «Лучший вопрос для Экономического диктанта».

В перечень заданий также входят вопросы, отобранные Методической комиссией акции по итогам этой акции. **Четыре вопроса** –

**победителя** из них комиссия в этом году включила в Экономический диктант.

Хочу еще раз подчеркнуть, что Экономический диктант — это *общероссийская* акция. Мы хотим показать, что экономическая грамотность важна и нужна для каждого, особенно в условиях современного быстроменяющегося мира.

Безусловно, Экономический диктант – это не соревнование. Здесь – победители – все! И это – не экзамен. Он, конечно, своими вопросами не может охватить весь громадный спектр вопросов экономики. Но мы уверены, что *подбор вопросов-заданий*, осуществленный Методической комиссией с участием крупных экономистов, социологов, историков, правоведов, деятелей культуры, а также *размер исследуемой выборки* позволяют сделать Диктант «лакмусовой бумагой» для обобщенной оценки тенденций в состоянии экономической грамотности и активности россиян.

Я желаю всем участникам акции удачи!

Ждем **всех** 11 октября на Экономическом Диктанте.

Результаты акции будут презентованы – традиционно через месяц – 11 ноября, на Всероссийском экономическом Собрании, посвященном профессиональному празднику «День экономиста», который, в свою очередь, установлен Правительством России в дату основания ИВЭО.